**НАСТОЛЬНАЯ ИГРА –ЛОТО «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»**

 «Лото» - широко известная игра, которая позволяет собрать за столом людей разных поколений. Организация учебно – воспитательного процесса в условиях детского дома предполагает реализацию множества образовательных, развивающих, коррекционных и воспитательных задач. Взяв за основу принцип настольной игры, мы разработали свою версию «Лото» с целью актуализации знаний воспитанников по темам «Безопасность», «Семья», «Профессии», «Правила поведения»

**Цель игры:**

*Образовательная:* Закрепление знаний по разделам: «Безопасность», «Семья», «Профессии», «Правила поведения».

*Развивающая:* Развитие умений актуализировать знания, функций мышления.

*Воспитательная:* Воспитывать умение работать в группе, доброжелательность, уважение друг к другу, взаимопомощь, сотрудничество.

Кроме того, игра тренирует внимание, мелкую моторику рук, развивает речь. В игре принимают участие от 1 до 9 человек и ведущий.

**Описание игры:**

***Карточки и фишки***

В игре используется 54 фишки.18 фишек красного цвета, 18- желтого,18- зеленого На каждый фишке нанесен номер. Все фишки кладутся в специальный непрозрачный мешок и тщательно в нём перемешиваются перед началом игры. Игровая карточка состоит из трёх строк, верхняя строка красного цвета, средняя – желтого цвета, нижняя – зеленого в каждой их которых 6 клеток, 2 из них занимают числа. Пустые клетки для игры не предназначены.

***Подготовка к игре***

Перед началом игры выбирается ведущий, который либо принимает участие в игре, наравне с другими игроками, либо только ведёт игру. Ему и вручается мешок с фишками. После этого каждый из игроков берёт себе одну или несколько карт, причём количество карт у каждого из игроков должно быть одинаковым. О количестве карт у каждого из игроков нужно договориться заранее.

***Ход игры:***

 В игре принимают участие от 1 до 9 человек и ведущий. Ведущий, не глядя, достаёт из мешка одну фишку и громко и отчётливо произносит вслух номер и цвет. Таким образом, с каждым объявленным числом в мешке становится на 1 фишку меньше. После этого каждый игрок проверяет, есть ли у него число такого цвета на, его игровой карточке, ведущий задает соответствующий вопрос. Если игрок правильно отвечает на вопрос, то он закрывает соответствующую цифру на своей карточке

Каждый цвет содержит вопросы, на определенную тему: красный цвет – вопросы о безопасности, правилах поведения; жёлтый цвет – вопросы о семье; зелёный – о профессиях. Если игрок не знает ответа, то отвечает, тот, кто знает. Ответивший на вопрос правильно, забирает фишку и может закрыть любую цифру на своей карточке. Если такого числа нет, то игрок ждёт объявления следующего числа. Фишки достаются до тех пор, пока один из игроков не выиграет на оговорённых перед игрой условиях.

***Конец игры:***

После того, как один из игроков выигрывает, игра заканчивается. Желаем удачи!

Автор: социальный педагог Широколобова А. В.

**Вопросы к игре:**

**Вопросы о профессиях**

**для детей младшего возраста**

1. Кем был Печкин – персонаж произведения Э.Успенского «Трое из Простоквашино»? (почтальон)
2. Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки.  (доктор)
3. Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С.Пушкина?

 (рыбак)

1. Она шьёт иголкой медленно и тихо,

Новую одежду нам сошьёт …(портниха)

1. Есть у мамы на прилавке :куклы, мячики, булавки,

Обувь, платье и платки, чашки и в горшках цветки.

Всё, что нужно покупайте, ничего не забывайте.

Наша мама… (продавец)

1. Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (строитель).
2. Ножницы, шампунь, расческа - всем я делаю прически,

 Стригу и взрослых, и детей. Отгадай меня скорей!(парикмахер)

1. Профессия коротышки из цветочного города по имени Тюбик.  (художник).
2. Мой костюм мне не по росту. Я и грустный, и смешной.

 Я смешу детей и взрослых. Ну, так кто же я такой? (клоун)

1. Профессия коротышки Пилюлькина из Цветочного городка. (доктор)
2. Профессия коротышки по имени Гусля. (музыкант)
3. Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В. Михалкова.  (милиционер)
4. Скажи, кто аппетитно и вкусно умеет готовить блюда из капусты? (повар)
5. Кто спас Красную шапочку?  (охотники)
6. Он гантели поднимает, далеко ядро бросает?

 На ринге противника поражает. (спортсмен).

1. Профессия деда из сказки «Репка» (овощевод)
2. Мы всегда на пожаре нужны,

 Смертельный огонь победить мы должны. (пожарные)

1. Встаём мы очень рано Ведь наша забота – всех отвозить по утрам на работу(водитель)

**Вопросы о семье**

**для детей старшего возраста**

1. Объясните, что означает слово «тёзка». (Одинаковое имя у разных людей).
2. Как вы думаете, что такое семья?
3. Кто может быть членом семьи, чужие люди или только родственники?(только родственники)
4. Какой должна быть семья? (Дружная, крепкая, трудолюбивая)
5. Перечислите ласковые обращения к маме (мамочка, мамуля)
6. Перечислите ласковые обращения к папе (папочка, папенька)
7. - Как будут обращаться к вам, когда вы станете взрослыми?
8. - Что умеет делать мама? (стирать ,гладить, готовить обед)
9. Что умеет делать папа?
10. - Для мамы ты кто?
11. - Для бабушки ты кто?
12. - Перечислите близких родственников. (мама, папа,
13. Перечислите дальних родственников.( тетя, дядя, двоюродные братья и сестры)
14. - Сына зовут Сергей, папу зовут Ваня. Как будут называть сына, когда он вырастет?(Сергей Иванович)
15. Глава семьи – это кто? (папа, отец)
16. Самый старший член семьи ? (дедушка, бабушка, прадедушка или прабабушка)
17. Папа папы тебе кто? (дедушка)
18. Продолжи пословицу «Счастлив тот,……….. кто счастлив дома»